

Ульяновский государственный университет Факультет последилового медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 17.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель  /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
« 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инфекционные болезни эпидемиология фтизиатрии
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	5

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог
полное наименование

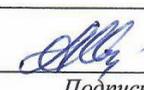
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Л.В.	дерматовенерологии и инфекционных болезней	доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой реализующей дисциплину дерматовенерологии и инфекционных болезней	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 /Нестеров А.С./ Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» является овладение знаниями по основным наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, протекающих с поражением респираторного тракта, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения;
- формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням, эпидемиологии и фтизиатрии;
- формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных и противоэпидемических мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней;
- формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия относится к блоку 1 дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Б1.О программы 31.05.03 Стоматология.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: безопасность жизнедеятельности; акушерство; фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; психиатрия и наркология; дерматовенерология; педиатрия; неврология; внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней; оториноларингология; офтальмология.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний и умений по следующим дисциплинам: судебная медицина; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; гнойная хирургия в стоматологии; подготовка к сдаче и сдача ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 8. Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	<p>Знать: проблемы устойчивого развития рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия.</p> <p>Уметь: применять приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p>

<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Владеть: базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>
<p>ОПК – 5. Диагностика и лечение заболеваний. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; постановкой предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения</p>

	дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК – 6. Диагностика и лечение заболеваний. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знать: Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями Уметь: разработать план лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями, Владеть: Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями; проведением профилактики и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
ОПК – 7. Диагностика и лечение заболеваний. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения Уметь: Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях; умеет провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Владеть: методиками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 7 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 252 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		9	10	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	126	72	54	-
Аудиторные занятия:				
- лекции	36	18	18	-

- семинары и практические занятия	90	54	36	-
Самостоятельная работа	90	36	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Собеседование, реферат	Тестирование, собеседование	Тестирование, реферат	-
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	Экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	252	108	144	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Инфекционные болезни и эпидемиология</i>					
1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Показания к госпитализации и изоляции инфекционных больных. Биологическая безопасность. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемиче-	15	4	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат

ского процесса. Эпидемиологические методы. Эпидемиоло- гические исследова- ния. Эпидемиологическая диагностика.					
2. Организация проти- возидемической дея- тельности. Профилак- тические и противо- эпидемические меро- приятия. Эпидемиоло- гический надзор.	10	2	3	5	Тестирование, Собеседование, реферат
3. Дезинфекция, де- зинсекция, дератиза- ция. Стерилизация.	10	2	3	5	Тестирование, Собеседование, реферат
4 Иммунопрофилак- тика.	9	1	3	5	
5 Организация и про- ведение противоэпи- демических мероприя- тий в экстремальных условиях.	9	1	3	5	Тестирование, Собеседование, реферат
6 ООИ. Эпидемиоло- гический надзор при особо опасных (каран- тинных) инфекциях	10	2	3	5	Тестирование, Собеседование, реферат
7 Эпидемиология и профилактика ИСМП.	10	2	3	5	Тестирование, Собеседование, реферат
8 Кишечные инфек- ции	11	2	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
9 Инфекции дыха- тельных путей бакте- риальные	11	-	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
<i>Раздел 2. Инфекционные болезни, фтизиатрия</i>					
10. Туберкулез	21	4	12	5	Тестирование, Собеседование, реферат
11 Инфекции дыха- тельных путей вирус- ные	13	2	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
12 Вирусные гепатиты	15	4	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
13. Герпетическая ин- фекция	15	4	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
14 ВИЧ-инфекция		4	6	5	Тестирование,

					Собеседование, реферат
15. Нейроинфекции	13	2	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
16. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий	5	-	-	5	Тестирование, Собеседование, реферат
17. Дифференциальная диагностика ИЗ, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы и острым лихорадочным синдромом.	11	-	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
18. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным	13	2	6	5	Тестирование, Собеседование, реферат
Итого	216	36	90	90	
Экзамен	36				
ВСЕГО	252				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инфекционные болезни и эпидемиология

Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Показания к госпитализации и изоляции инфекционных больных. Биологическая безопасность. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика.

Краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней. Основные этапы познания инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Участие отечественных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Новые и возвращающиеся инфекции. Неспецифические механизмы защиты макроорганизмов. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии вариантов в развитии вариантов инфекционного заболевания. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных заболеваний и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней по Л.В.Громашевскому. Классификация болезней ВОЗ. Болезни на которые распространяются «международные «медико-санитарные правила» (карантинные, конвенционные заболевания).

Диагностика инфекционных болезней. Принципы ранней диагностики инфекционного заболевания. Значение анамнеза в диагностике. Особенности анамнеза инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Данные, полученные при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомокомплексов в течении заболевания. Оценка клинических

симптомов. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Значение в диагностике определения классов иммуноглобулинов. Диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах организма. Методы экспресс-диагностики с использованием реакций коагуляции, латексагглютинации, агрегатгемагглютинации (РАГА), методики иммунофлюоресценции и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Иммуноферментный и радиоиммунный анализ. Новые методы иммунологической диагностики: иммуноблоттинг, полимеразная цепная реакция (ПЦР). Клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных. Инструментальные методы.

Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Антибиотикотерапия. Химиотерапия. Антибиотики, их избирательное действие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз. Химиопрепараты. Методы их применения. Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Анафилактический шок, лекарственная болезнь. Серотерапия. Антитоксические и антимикробные сыворотки, способы их введения. Способы предварительной десенсибилизации. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии. Противовирусные средства. Синтетические противовирусные препараты. Механизм их действия. Биологические противовирусные средства – интерфероны. Препараты интерферона разных поколений. Механизмы их действия, показания к применению противовирусных средств. Методы их применения. Побочные действия. Принципы иммуномодулирующей терапии. Иммуномодуляторы микробного происхождения. Препараты тимуса. Интерфероны. Препараты гамма-глобулинов. Синтетические иммуномодуляторы. Показания к применению иммуно-модулирующих препаратов. Методы их применения. Побочное действие. Препараты-стимуляторы иммунитета. Противовоспалительная терапия. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия, показания (противопоказания, осложнения). Неотложная терапия при инфекционных болезнях. Особенности лечения больных на догоспитальном этапе. Программы лечения больных на дому в полном объеме при ряде инфекционных заболеваний.

Структура инфекционной службы. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник, инфекционных стационаров, институтов главных специалистов, территориальных центров инфекционной патологии, центров по борьбе и профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний. Принципы и возможности раннего выявления инфекционных больных. Регистрация инфекционного больного. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции и госпитализации больных. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания инфекционных больных. Показания к оставлению инфекционных больных для лечения на дому.

Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Типовые проекты инфекционных больниц и отделений.

Устройство и организация работы приемного отделения. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного, правила приема в стационар, распределение больных по отделениям. Уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций. Санитарный осмотр при поступлении. Транспортировка больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения.

Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда. Централизованная лаборатория. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и вирусносителями. Сроки изоляции инфекционных

больных. Условия выписки. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение.

Эпидемиологический метод исследования. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продолжные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования: цель, виды, содержание. Этапы организации описательно-оценочных исследований. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, распространенность, смертность, инвалидизированность) показатели, статистическое сравнение (параметрические и непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодичная динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.

Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организация. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай-контроль», когортные). Достоинства и недостатки разных видов аналитических исследований. Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.

Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований - выявление причинно-следственных связей в системе «среда-здоровье», оценка потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований

Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов.

Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста.

«Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность). Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии. Достоверность и доказательность научных данных. Пирамида доказательности. Эпидемиологическая диагностика - определение, понятия, разделы. Понятие «эпидемиологический диагноз», его содержание. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.

Определение понятия «медицина, основанная на доказательствах». История становления, цель, задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказатель-

ной информации. Общая структура научного сообщения, Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документноориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине.

Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.

Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

Содержание эпидемиологии инфекционных болезней как раздела современной эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс», Вклад Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.

Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.

Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Теория саморегуляции паразитарных систем. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.

Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.

Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Особенности представления инфекционных и паразитарных болезней в МКБ-10. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы. Эпидемические очаги в коллективах.

Тема 2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор

Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов - основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилактика), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью, Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).

Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм).

Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшее нарушение здоровья граждан.

Тема 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.

Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации. Режимы стерилизации, Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический) Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.

Тема 4. Профилактика и иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Профилактика инфекционных болезней. Общие принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи, восприимчивого организма. Активное выявление и санация бактериовыделителей. Вакцинация и серопротекция. Виды вакцин. Анатоксины. Сыворотки. Иммуноглобулины. Организация прививочного дела. Плановые прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Противопоказания к прививкам. Осложнения вакцинации. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания. Меры по локализации и ликвидации очага заболевания. Достижения отечественного здравоохранения в предупреждении инфекционных заболеваний.

Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины. Цели и задачи эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, сравнение с другими подходами к изучению болезней - клиническим, патоморфологическим и др. Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и её неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии

Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи иммунологического (серологического) мониторинга, методические подходы к организации и проведению исследований. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.

Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность МИБП.

Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы введения и дозы. Особенности иммунизации особых групп населения.

Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.

Тема 5. *Организация и проведение противозидемических мероприятий в экстремальных условиях.*

Определение понятия «противозидемическая система». Ее структура. Место педиатрической службы в противозидемической системе. Противозидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противозидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противозидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).

Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.

Тема 6. *ООИ. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях*

Определение понятия особо опасные и карантинные инфекции. Группы патогенности микроорганизмов.

Чума, туляремия, сибирская язва, холера, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека. Система противозидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противозидемические мероприятия, проводимые в экстремальных ситуациях при завозе инфекции на территорию РФ.

Составная часть общегосударственной системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ - санитарная охрана территории, направленная на предупреждение завоза на территорию страны и распространения инфекционных

заболеваний, представляющих опасность для населения, а также на предотвращение ввоза на территорию страны товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.
Санитарная охрана территории страны. Международные Медико-Санитарные Правила.

Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).

Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.

Тема 7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Факторы, способствующие возникновению внутрибольничных инфекций (ВБИ). Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.

Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих ВБИ. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ, особенности его проведения в ЛПУ стоматологического профиля.

Тема 8. Кишечные инфекции.

Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса при кишечных антропонозах.

Бактериальные ОКИ, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллезы. Иерсинеозы. Вирусные диареи: респираторно-катаральный синдром при вирусных гастроэнтеритах (аденовирусная, ротавирусная, энтеровирусная и инфекции) Ботулизм. Основные клинические формы. Принципы диагностики и лечения. Показания к госпитализации и изоляции. Эпидемиологический надзор при ОКИ.

Тема 9. Инфекции дыхательных путей бактериальные

Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенно-

сти проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Неспецифическая и специфическая профилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами. Менингококковая инфекция – менингококковый назофарингит. Поражение миндалин: ангина и дифтерия, скарлатина, иерсинеозы. Ангинозно-бубонная форма туляремии. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение.

Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.

:

Раздел 2. Инфекционные болезни, фтизиатрия

Тема 10. Туберкулез

Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Лекарственная устойчивость. Атипичные микобактерии. Патогенез туберкулеза. Источники и входные ворота инфекции. Патоморфология туберкулеза. Туберкулезная гранулема. Типы специфических тканевых реакций при туберкулезе. Неспецифическое и параспецифическое воспаление при туберкулезе. Методы диагностики туберкулеза: клинические, инструментальные, лучевые, лабораторные.

Клиническая картина туберкулеза. Первичный туберкулез. Скрытый период туберкулезной инфекции. Первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических. Понятие о первичном и вторичном периодах туберкулезной инфекции. Ранний период туберкулезной инфекции. Вирус туберкулиновой пробы. Тубинфицирование. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: инфильтративная и туморозная формы. Малые формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клинические формы первичного туберкулеза у взрослых.

Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Патогенез диссеминированного и милиарного туберкулеза, факторы риска. Острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Клиническая картина.

Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез и патологическая анатомия очагового туберкулеза легких (ОТЛ): мягко и фиброзно - очаговый туберкулез легких. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ОТЛ. Проблема активности ОТЛ. Проба Коха. Инфильтративный туберкулез легких (ИТЛ): бронхо-лобулярный, округлый, облаковидный, инфильтраты; перисциссурит, лобит. Патогенез и патологическая анатомия ИТЛ. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ИТЛ. Казеозная пневмония. Особенности патогенеза и клинической картины. Исходы.

Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез и материнство. Основные проблемы коморбидности при туберкулезе. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез в сочетании с язвенной болезнью, сахарным диабетом, психическими заболеваниями, хроническим вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией.

Выявление и профилактика туберкулеза. Приказы и стандарты по организации противотуберкулезной службы. Организация раннего выявления туберкулеза у подростков: флюорографическое обследование (периодичность в группах риска, декретированных группах). Организация раннего выявления туберкулеза у детей: организация проведения Пробы Манту с 2ТЕ и с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для раннего выявления туберкулеза у детей. Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза (первичная и вторичная). Профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Неспецифическая профилактика туберкулеза.

Тема 11. Инфекции дыхательных путей вирусные.

Общая характеристика группы. Особенности эпидемического процесса при ОРВИ. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидеми-

ческие мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами. Определение эпидемии и пандемии. Грипп. Парогрипп. Аденовирусная инфекция. Корь. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Синдром ринита, ринофарингита, ларингита, ларинготрахеита, трахеита. Дифференциальная диагностика между гриппом и другими ОРВИ. Показания к госпитализации: принципы лечения на дому. Терапевтическая тактика на дому. Осложнения. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения гриппа и ОРВИ. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.

Тема 12. Вирусные гепатиты.

Вирусные гепатиты с фекально-оральным и парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов. Механизм передачи.

Кровяные инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций

Врачебная тактика при работе с больными гепатитом. Предупреждение внутрибольничного заражения.

Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Принципы лечения.

Тема 13. Герпетическая инфекция

Герпетическая инфекция. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения.

Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммунотерапия. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Изменения со стороны ротовой полости и лица. Осложнения.

Лечение. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Источник и пути распространения. Патогенез.

Клиника. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы

лечения. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.

Тема 14. ВИЧ-инфекция.

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Возбудитель. Его основные свойства. Классификация. Антигенная и генетическая изменчивость. Особенность биологического действия. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Иммуни-тет. Прогнозирование развития эпидемиологического процесса. Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса. Этапы взаимодействия с иммунными клетками. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазий. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции, включая туберкулез). Возникновение опухолей. Патоморфология. Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфоаденопатии. Клинический “комплекс, ассоциированный со СПИДом“ (малая форма). Клиника собственно СПИД. Критерии ВОЗ. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В.И. Покровского. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у

детей. Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Клинико-лабораторная диагностика “комплекса, ассоциированного со СПИД“, собственно СПИД. Лабораторные методы исследования: серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномоделирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Симптоматическая терапия. Терапия неотложных состояний. Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические медико-деонтологические проблемы СПИД.

Меры предупреждения

инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.

Тема 15. Нейроинфекции

Первичные и вторичные менингиты. Менингеальный синдром. Менингизм. Энцефалиты. Менингококковая инфекция, вирусные серозные менингиты, вторичные серозные менингиты при лептоспирозе, иерсинеозе, брюшном тифе, ГЛПС, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты, туберкулезный менингит. Их ранняя диагностика. Стандарт клинико-лабораторного и инструментального исследования пациента с подозрением на нейроинфекцию. Клинико-эпидемиологическая и клинико-ликворологическая диагностика и дифференциальная диагностика. Энцефалитический синдром. Клинические критерии менингоэнцефалита. Врачебная помощь (включая неотложную) на догоспитальном этапе. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Тема 16. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий

Семиотика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, регионарные лимфатические узлы). Выраженность синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатиями в клинике инфекционных болезней. Инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, фелиноз, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз, бруцеллез, аденовирусная инфекция. Ангина. Хронический тонзиллит. Детские капельные инфекции. Герпесвирусные инфекции. Онкогематологические заболевания. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Тема 17. Дифференциальная диагностика ИЗ, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы и острым лихорадочным синдромом.

Корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, болезнь Лайма, сыпной тиф – болезнь Брилла - Цинссера, рожа, брюшной тиф, паратифы, лекарственная болезнь. Их ранняя диагностика. Характеристика экзантем (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, пустула, герпес и их остаточные явления). Клинико-эпидемиологическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Брюшной тиф, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: брюшной тиф и паратифы, острый бруцеллез, болезнь Брилла –Цинссера, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсинеозы, Ку-лихорадка, ВИЧ-инфекция, малярия, сепсис, кандидоз. Их раннее клиническое проявление. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой.

Лихорадка, определение. Гипертермия. Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Определение. Классификация лихорадки неясного генеза. Классическая ЛНГ. Нозокомиальная форма ЛНГ. Нейтропеническая форма ЛНГ. ВИЧ-ассоциированная форма ЛНГ. Диагностический подход при длительной лихорадке. Анамнез и эпидемиологический анамнез Особенности при лабораторных обследованиях. Посев крови. Биопсия тканей. Возможности серологической диагностики ЛНГ. Диагностика системных васкулитов. Рентгенологические исследования с контрастированием. Радиоизотопное исследование. Ультразвуковое исследование. Компьютерная томография. Магнитнорезонансная томография.

Заболевания, которые могут быть причиной ЛНГ: гранулематозный гепатит, ювенильный ревматоидный артрит, семейная средиземноморская лихорадка (периодическая болезнь), болезнь вишля, бактериальный гепатит, гипергаммаглобулинемия d и периодическая лихорадка, эрлихиоз. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся длительной лихорадкой. Пробное лечение пациентов с ЛНГ. Повторная или периодическая ЛНГ.

Длительный субфебрилитет. Определение. Этапы дифференциально-диагностического поиска при длительном субфебрилитете.

Тема 18. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным

Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе (ИТШ, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность, отек и набухание головного мозга).

Инфекционные болезни, осложняющиеся развитием инфекционно-токсического шока: сепсис в стоматологии. Патофизиологические механизмы возникновения инфекционно-токсического шока. Клиническая классификация. Клинико-патогенетическая характеристика степеней инфекционно-токсического шока. Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.

Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях. Патофизиологические механизмы возникновения гиповолемического шока. Степени обезвоживания, клинические критерии диагностики. Инфузионная терапия.

Анафилактический шок при проведении этиотропной и патогенетической терапии. Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.

Отек-набухание головного мозга. Патофизиологические механизмы развития. Отек-набухание мозга как появление гипертоксиоза при гриппе, кишечных инфекциях, и как осложнение менингококковой инфекции. Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.

Отек легких и респираторный дистресс синдром взрослых при инфекционных заболеваниях дыхательных путей и их осложнениях. Патофизиологические механизмы развития. Фазы отека легких. Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.

Клиника стеноза гортани. Прогноз. Диагностика. Неотложные терапевтические мероприятия.

Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом в клинике инфекционных болезней. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Инфекционные болезни и эпидемиология

Занятие 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Показания к госпитализации и изоляции инфекционных больных. Биологическая безопасность. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса. Эпидемио-

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в оказании помощи амбулаторным больным.
2. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Регистрация инфекционного больного. Понятие о правилах изоляции и госпитализации.
3. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного. Распределение больных по отделениям. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения.
4. Централизованная лаборатория. Особенности организации работы при подозрении на особо опасную инфекцию.
5. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Диспансеризация.
6. Понятие «эпидемиологические методы» исследования, использование их для изучения заболеваний неинфекционного происхождения. Основные методические подходы при использовании эпидемиологических методов: эпидемиологическое наблюдение, описательно-оценочные и аналитические методические приемы, экспериментальные методы исследования.
7. Эпидемиологический анализ, как основной методический прием эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный анализ, цели и задачи. Эпидемиологические исследования-основа доказательной медицины. Пирамида доказательств. Стандарты в диагностике, лечении, обследовании больного.
8. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.

Занятие 2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Иммунопрофилактика

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на отдельные звенья эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм).
2. Определение понятий «качество» и «эффективность» применительно к противоэпидемическим мероприятиям. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы.
3. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Роль лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемиологического надзора и функции, выполняемые ЛПУ.
4. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий.
5. Группа инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунопрофилактики.
6. Качество и эффективность средств плановой и экстренной профилактики. Методы оценки качества и эффективности прививок в контролируемом и неконтролируемом эпидемиологическом опыте.
7. Иммунопрофилактика плановая и по показаниям. Противопоказания к прививкам, поствакцинальные осложнения.

8. Характеристика отдельных иммунобиологических препаратов

Занятие 3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место лечебной службы в противоэпидемической системе.
2. Противоэпидемическая работа на врачебном участке.
3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
4. Классификация экстремальных ситуаций.
5. Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий.
6. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная).
7. Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический.
8. Стерилизация, этапы стерилизации. Предстерилизационная обработка, методы и средства стерилизации, контроль качества стерилизации.
9. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных трансмиссивных инфекциях. Виды и способы дезинсекции, основные средства.
10. Дератизация, место в системе противоэпидемических мероприятий при зоонозах, источником которых являются грызуны

Занятие 4. ООИ. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях. Эпидемиология и профилактика ИСМП.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Понятие о карантинных, конвенционных заболеваниях.
2. Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции. Критерии, объединяющие данные нозоформы в одну группу. Резервуары возбудителей в природе.
3. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезней.
4. Принципы лечения. Этиотропная терапия.
5. Тактика врача при подозрении на особо опасную инфекцию. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (подозрительного) по данным нозоформам. Мероприятия, проводимые в условиях карантина и при чрезвычайной эпидемиологической ситуации.
6. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения.
7. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
8. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.

Занятие 5. Кишечные инфекции.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный меха-

- низм передачи, его стадии.
2. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи.
 3. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса при кишечных антропонозах.
 4. Бактериальные ОКИ, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллезы. Иерсинеозы.
 5. Вирусные диареи: респираторно-катаральный синдром при вирусных гастроэнтеритах (аденовирусная, ротавирусная, энтеровирусная и инфекции) Ботулизм.
 6. Основные клинические формы.
 7. Принципы диагностики и лечения.
 8. Показания к госпитализации и изоляции.
 9. Эпидемиологический надзор при ОКИ.

Занятие 6. Инфекции дыхательных путей бактериальные

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Общая характеристика группы.
2. Стадии механизма передачи.
3. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина.
4. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор.
5. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Неспецифическая и специфическая профилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.
6. Менингококковая инфекция – менингококковый назофарингит.
7. Поражение миндалин: ангина и дифтерия, скарлатина, иерсинеозы.
8. Ангинозно-бубонная форма туляремии.
9. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика.
10. Принципы лечения. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.

:

Раздел 2. Инфекционные болезни, фтизиатрия.

Занятие 7. Туберкулез

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Свойства возбудителя. Лекарственная устойчивость. Атипичные микобактерии.
2. Патогенез туберкулеза. Источники и входные ворота инфекции. Патоморфология туберкулеза.
3. Методы диагностики туберкулеза: клинические, инструментальные, лучевые, лабораторные.
4. Клиническая картина туберкулеза. Первичный туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Вираз туберкулиновой пробы. Тубинфицирование.
5. Малые формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клинические формы первичного туберкулеза у взрослых.

Занятие 8. Туберкулез

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. **Диссеминированный и милиарный туберкулез легких.** Острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Клиническая картина.

2. **Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.** Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ОТЛ. Проблема активности ОТЛ. Проба Коха.
3. Инфильтративный туберкулез легких (ИТЛ): бронхо-лобулярный, округлый, облаковидный, инфильтраты; периссиссурит, лобит. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ИТЛ. Казеозная пневмония. Особенности патогенеза и клинической картины. Исходы.
4. **Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез и материнство.** Основные проблемы коморбидности при туберкулезе. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез в сочетании с язвенной болезнью, сахарным диабетом, психическими заболеваниями, хроническим вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией.
5. **Выявление и профилактика туберкулеза.** Приказы и стандарты по организации противотуберкулезной службы. Организация раннего выявления туберкулеза у подростков: флюорографическое обследование (периодичность в группах риска, декретированных группах).
6. Организация раннего выявления туберкулеза у детей: организация проведения Пробы Манту с 2ТЕ и с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для раннего выявления туберкулеза у детей.
7. Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Хи-миопрфилактика туберкулеза (первичная и вторичная). Профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Неспецифическая профилактика туберкулеза.

Занятие 9. Инфекции дыхательных путей вирусные.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Общая характеристика группы. Особенности эпидемического процесса при ОРВИ.
2. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор.
3. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.
4. Определение эпидемии и пандемии. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Корь. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение.
5. Синдром ринита, ринофарингита, ларингита, ларинготрахеита, трахеита. Дифференциальная диагностика между гриппом и другими ОРВИ.
6. Показания к госпитализации: принципы лечения на дому. Терапевтическая тактика на дому. Осложнения. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
7. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения гриппа и ОРВИ. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.

Занятие 10. Вирусные гепатиты.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, Е. Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.
2. Патогенез вирусных гепатитов в зависимости от возбудителя. Основные клинико-лабораторные синдромы: холестатический, цитолитический, мезенхимально-воспалительный.
3. Клиника острых вирусных гепатитов А, Е. Варианты течения острых вирусных гепатитов.
4. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Функциональные печеночные пробы.

5. Лечение острых вирусных гепатитов А, Е. Базисная и патогенетическая терапия.
6. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов В, С, Д
7. Эпидемиология парентеральных вирусных гепатитов
8. Клиническая картина в зависимости от этиологии
9. Исходы вирусного гепатита. Хронический гепатит. Хронический вирусный гепатит В, Д.
10. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов.

Занятие 11. ВИЧ-инфекция

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Эпидемиологическая ситуация по инфекции ВИЧ в мире, России и Ульяновской области.
2. Пути передачи ВИЧ, Группы риска. Медицинские работники – как группа риска, степень риска заражения ВИЧ для медицинских работников.
3. Клиника ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ (Россия, CDC). Степень иммунодефицита.
4. Клиническая картина стадии острой ВИЧ-инфекции.
5. Клиническая картина латентной стадии ВИЧ-инфекции.
6. Клиническая картина стадии вторичных заболеваний. Оппортунистические инфекции в зависимости от степени иммунодефицита.
7. Диагностика ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Возможные ошибки. Оценка иммунного статуса. Лабораторная диагностика оппортунистических инфекций.
8. Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.
9. Принципы лечения больных в разных стадиях болезни. Показания к ВААРТ. Основные схемы терапии.
10. Диспансерное наблюдение. Деонтологические аспекты работы с инфицированными ВИЧ.
11. Профилактика ВИЧ. Постконтактная профилактика. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ.
12. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекции пациентов в стоматологической практике.

Занятие 12. Герпетическая инфекция

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Герпетическая инфекция, возбудители герпеса, их основные свойства. Эпидемиология. Источники инфекции, механизмы передачи.
2. Патогенез, патологическая анатомия. Врожденная герпетическая инфекция, трансплацентарная передача вируса.
3. Патогенез, патологическая анатомия.
4. Клинические формы инфекции. Простой герпес.
5. Опоясывающий лишай. Ветряная оспа.
6. Цитомегаловирусная инфекция. Поражение полости рта при ЦМВИ.
7. Инфекционный мононуклеоз. Клинико-эпидемиологические особенности.
8. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений.

Занятие 13. Нейроинфекции

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций.
2. Инфекционные заболевания, протекающие с менингеальным синдромом: менинго-

- кокковая инфекция, серозные менингиты, вторичные серозные менингиты при лептоспирозе, иерсинеозе, брюшном тифе, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты, туберкулезный менингит.
3. Клинико-эпидемиологическая и клинико-ликворологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
 4. Энцефалитический синдром
 5. Клинические критерии менингоэнцефалита
 6. Врачебная помощь (включая неотложную) на догоспитальном этапе.
 7. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Занятие 14. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы в клинике инфекционных болезней.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Характеристика элементов сыпи, экзантема и энантема (пятно, розеола, эритема, гемморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пустула).
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: корь, скарлатина, краснуха, сыпной тиф, болезнь Бриля – Цинссера, менингококковая инфекция, иерсинеозы, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф и паратифы, ВИЧ, герпетическая инфекция, болезнь Лайма). Их ранняя клиническая диагностика.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой.
4. Обследования больных с экзантемами на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации в инфекционный стационар.
5. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Занятие 15. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь инфекционным больным.

Форма проведения – практическое занятие – 6 академических часов.

Вопросы к теме.

1. Осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при острых респираторных заболеваниях. Острый стенозирующий ларингит.
2. Инфекционные болезни, осложняющиеся развитием инфекционно-токсического шока. Сепсис. Клинико-патогенетическая характеристика степеней инфекционно-токсического шока. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
3. Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях. Патологические механизмы возникновения шока. Степени обезвоживания. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
4. Отек-набухание головного мозга. Патологические механизмы развития. Отек-набухание головного мозга как проявление гипертоксиоза при гриппе, кишечных инфекциях, и как осложнение менингококковой инфекции. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
5. Отек легких при инфекционных заболеваниях дыхательных путей и их осложнениях. Патологические механизмы развития. Фазы отека легких. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. ВИЧ-инфекция и туберкулез.
2. Вакцинация: современные реалии.
3. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Диагностика. Неотложная терапия.

4. Инфекционный процесс при персистирующих вирусных инфекциях.
5. Внепеченочные проявления при вирусных гепатитах В и С.
6. Современные подходы к терапии хронических гепатитов В и С.
7. Антивирусная терапия. Классификация современных противовирусных препаратов, их характеристика. Принципы использования.
8. Клинико-эпидемиологические и лабораторные критерии диагностики ВИЧ/СПИД – инфекции. Алгоритм подтверждения диагноза.
9. Неотложные состояния при гриппе и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.
10. Сочетание хронического вирусного гепатита, туберкулеза и ВИЧ-инфекции: от теории к практике.
11. Глобальная проблема острой диареи у взрослых и современные аспекты терапии.
12. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Особенности эпидемиологического процесса. Методы профилактики и их эффективность.
13. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
14. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов, эпидемиологические особенности.
15. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах
16. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Содержание профилактических и противозидемических мероприятий.
17. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.
18. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
19. Туберкулез. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
20. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
21. Средства и методы профилактики туберкулёза.
22. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Реферат объемом 15-20 машинописных страниц в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, размером 14; абзац - выравнивание по ширине, отступ слева и справа - 0, интервал перед и после - 0, междустрочный интервал – полуторный. Поля со всех сторон – 2 см.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, собственно текста реферата и списка используемой литературы. Текст реферата должен состоять из введения, основной части и заключения. Список литературы указывается в алфавитном порядке по ГОСТ. Для написания реферата студент должен использовать не менее 5 – 7 источников дополнительной литературы за последние 5 лет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ

8.1 Вопросы к зачету

1. Основные направления развития эпидемиологии.
2. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья .
3. Эпидемиологические методы.
4. Эпидемиологические исследования.
5. Эпидемиологическая диагностика.
6. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.
7. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс».
8. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения
9. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распро-

- страненность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость
10. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов.
 11. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.
 12. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
 13. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы
 14. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.
 15. Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции.
 16. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).
 17. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм)
 18. Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
 19. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).
 20. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в различных (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.
 21. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.
 22. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации.
 23. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням.
 24. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации.
 25. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл.
 26. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
 27. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.
 28. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
 29. Классификация экстремальных ситуаций.
 30. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.
 31. ЭН при вирусном гепатите А.
 32. ЭН при ротавирусных инфекциях.
 33. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи.
 34. ЭН при кори, дифтерии, менингококковых инфекциях.
 35. Кровяные инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
 36. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. ЭН при вирусных гепатитах В,С
 37. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
 38. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

39. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП.
40. Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека.
41. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при завозе особо-опасных инфекций на территорию РФ.

8.2 Вопросы к экзамену

1. Критерии диагностики инфекционных заболеваний.
2. Принципы выявления и диагностики инфекционных заболеваний. Тактика врача-стоматолога при выявлении инфекционного больного.
3. Основные направления терапии инфекционных больных. Показания к госпитализации.
4. Понятие о карантинных, конвенционных заболеваниях.
5. Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции.
6. Острые кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Диагностика, лечение, профилактика
7. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8. Вирусные гастроэнтериты. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
9. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Специфическая, этиотропная и патогенетическая терапия ботулизма. Осложнения специфической иммунотерапии.
10. Вирусный гепатит А и Е. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение.
11. Вирусный гепатит В. Этиология, патогенез. Маркеры заболевания. Клинико-эпидемиологические особенности. Принципы терапии. Исходы.
12. Вирусный гепатит С. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Исходы. Лечение.
13. Лабораторная диагностика вирусного гепатита. Функциональные пробы. Маркеры вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е
14. Грипп сезонный и высокопатогенный. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Тактика врача при гриппе и ОРВИ. Лечение различных форм гриппа. Профилактика гриппа.
15. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика. Осложнения парагриппа. Клиника и интенсивная терапия стеноза гортани.
16. Аденовирусная инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Лечение.
17. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология, эпидемиология. Клинические формы. Лечение.
18. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Клинические формы.
19. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у взрослых. Современные особенности течения кори. Стратегия ВОЗ по ликвидации инфекции.
20. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
21. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной.
22. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений.
23. Показания к назначению ВААРТ пациентам с ВИЧ-инфекцией. Характеристика препаратов. Назначаемые схемы терапии.
24. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции.

25. Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе.
26. Герпетическая инфекция. Простой герпес. Herpes zoster. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
27. Герпетическая инфекция. Вирус Эпштейна-Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
28. ЦМВ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
29. Отек мозга при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия.
30. Инфекционно-токсический шок при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия.
31. Отек легких при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия.
32. Стеноз гортани при острых респираторных заболеваниях. Клиника. Интенсивная терапия.
33. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний.
34. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
35. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева
36. Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с катарально-респираторным синдромом.
37. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией. Алгоритм постановки диагноза. Тактика ведения.
38. Диагностика и дифференциальная диагностика нейроинфекций
39. Свойства возбудителя. Лекарственная устойчивость. Атипичные микобактерии.
40. Патогенез туберкулеза. Источники и входные ворота инфекции. Патоморфология туберкулеза.
41. Методы диагностики туберкулеза: клинические, инструментальные, лучевые, лабораторные.
42. Клиническая картина туберкулеза. Первичный туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Вираз туберкулиновой пробы. Тубинфицирование.
43. Малые формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клинические формы первичного туберкулеза у взрослых.
44. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Клиническая картина.
45. Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ОТЛ. Проблема активности ОТЛ. Проба Коха.
46. Инфильтративный туберкулез легких (ИТЛ): бронхо-лобулярный, округлый, облако-видный, инфильтраты; перисциссурит, лобит. Клиника, диагностика, исходы, дифференциальная диагностика ИТЛ. Казеозная пневмония. Особенности патогенеза и клинической картины. Исходы.
47. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез и материнство. Основные проблемы коморбидности при туберкулезе. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез в сочетании с язвенной болезнью, сахарным диабетом, психическими заболеваниями, хроническим вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией.
48. Выявление и профилактика туберкулеза. Приказы и стандарты по организации противотуберкулезной службы. Организация раннего выявления туберкулеза у подростков: флюорографическое обследование (периодичность в группах риска, декретированных группах).
49. Организация раннего выявления туберкулеза у детей: организация проведения Пробы Манту с 2ТЕ и с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для раннего выявления туберкулеза у детей.

50. Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химио-профилактика туберкулеза (первичная и вторичная). Профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции. Неспецифическая профилактика туберкулеза.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Показания к госпитализации и изоляции инфекционных больных. Биологическая безопасность. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
4 Иммунопрофилактика.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
5 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
6 ООИ. Эпидемиологический	<i>проработка учебного мате-</i>	5	<i>проверка реше-</i>

надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях	<i>риала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>		<i>ния задач, реферата, тестирование</i>
7 Эпидемиология и профилактика ИСМП.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
8 Кишечные инфекции	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
9 Инфекции дыхательных путей бактериальные	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
10. Туберкулез	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
11 Инфекции дыхательных путей вирусные	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
12 Вирусные гепатиты	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
13. Герпетическая инфекция	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
14 ВИЧ-инфекция	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
15. Нейроинфекции	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
16. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
17. Дифференциальная диагностика ИЗ, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы и острым лихорадочным синдромом.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
18. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. экзамена</i>	5	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>
3. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, 4-е издание перераб. и доп.

Дополнительная

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL^ ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf
3. Ющук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Ющук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгеров, Я.М. Ерёмускина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>
4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
5. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Учебно-методическая литература

1. Соловьева, И. Л. Ротавирусная инфекция у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / И. Л. Соловьева, С. В. Усанова, С. А. Китаева. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/283/interface/>
2. Ильмухина Л. В. Малярия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/>

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника

ФИО

подпись

дата

Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт

- / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
 3. **Базы данных периодических изданий:**
 - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника / ФИО / подпись / дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации». Проведение практических занятий предусмотрено на клинических базах и учебных аудиториях: Аудитория -209 . Актный зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Адрес: 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.). Аудитория -202. Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Вытяжной шкаф, термостат, лабораторный инструмент, микроскопы. Адрес: 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №17 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик

доцент Ильмухина Л.В.